

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan pada penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, dapat dipaparkan jawaban dari rumusan masalah yang ada mengenai Efektivitas Penerapan Metode Penugasan Berbasis Portofolio dalam Pembelajaran Gambar Teknik Program Keahlian Teknologi Konstruksi dan Properti SMK Negeri 2 Bogor. Adapun jawaban dari rumusan masalah adalah sebagai berikut:

- a. Gambaran umum efektivitas penugasan portofolio pada mata pelajaran Gambar Teknik dilihat dari proses belajar siswa menunjukkan hasil yang kurang efektif. Pada materi ajar masuk kriteria kurang efektif, pada penyampaian materi ajar masuk kriteria cukup efektif, pada penugasan portofolio masuk kriteria cukup efektif, dan pada penilaian tugas portofolio masuk kriteria kurang efektif.
- b. Gambaran umum efektivitas penugasan portofolio pada mata pelajaran Gambar Teknik dilihat dari hasil belajar siswa menunjukkan hasil yang efektif. Pada kelas X TKPA sebesar 73% siswa lulus nilai KKM, pada kelas X TKPB sebesar 94% siswa lulus nilai KKM, pada kelas X TKPB sebesar 94% siswa lulus nilai KKM. Dari ketiga kelas tersebut, semuanya lebih banyak yang lulus nilai KKM

#### **5.2 Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dibuat implikasi sebagai berikut:

- a. Hasil penelitian ini membuktikan bahwa proses belajar yang terlaksana di SMK Negeri 2 Bogor pada mata pelajaran Gambar Teknik kurang efektif. Dengan melihat dari respon siswa pada materi ajar,

Tanisha Gusach Veritza, 2021

*EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE PENUGASAN BERBASIS PORTOFOLIO DALAM PEMBELAJARAN GAMBAR TEKNIK PROGRAM KEAHLIAN TEKNOLOGI KONSTRUKSI DAN PROPERTI SMKN 2 BOGOR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

penyampaian materi, penugasan, dan penilaian, terdapat kendala-kendala yang dialami siswa sehingga pelaksanaan pembelajaran berjalan dengan tidak efektif.

- b. Hasil penelitian ini membuktikan bahwa hasil belajar siswa masih pada kategori yang baik karena banyak yang lulus nilai KKM. Walaupun siswa kesulitan saat proses belajar, mereka tetap berusaha untuk mendapatkan nilai yang baik.

### 5.3 Saran

Dari penelitian yang telah dilakukan, dapat diberikan saran yang bisa tujuan kepada beberapa pihak yaitu:

- a. Siswa

Siswa diharapkan bisa menyesuaikan diri dengan kondisi yang ada, karena saat ini sedang dilarang untuk melakukan pembelajaran di sekolah dan guru di SMK Negeri 2 Bogor kekurangan tenaga pekerja, siswa berinisiatif untuk selalu bertanya kepada guru maupun teman terkait pengerjaan tugas. Siswa juga disarankan untuk selalu siap memeriksa informasi di *handphone* mengenai pembelajaran yang dilakukan karena hanya itu satu-satunya penghubung antara sekolah dengan siswa.

- b. Guru

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, kesulitan yang dialami siswa pada proses belajar adalah memahami materi serta instruksi penugasan yang diberikan. Peran guru sebagai pengajar diminta untuk mengatasi permasalahan tersebut. Hal tersebut bisa diupayakan dengan mulai diadakannya pembelajaran tatap muka secara daring dan memberikan materi yang mudah dipahami oleh siswa.